

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность



Ахтямов М.Х., д-р биол.
наук, снс

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Специальная оценка условий труда

20.03.01 Техносферная безопасность

Составитель(и): к.т.н., доцент, Пупатенко Кира Викторовна

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 04.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 8

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Специальная оценка условий труда

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 7
контактная работа	68	курсовые работы 7
самостоятельная работа	112	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие специальной оценки условий труда (СОУТ). Законодательная и нормативная база проведения СОУТ. Использование результатов специальной оценки условий труда. Права и обязанности работодателя и работников в связи с проведением СОУТ. Требования к организациям, к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда. Идентификация потенциальных вредных и опасных производственных факторов. Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии производственных факторов. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса. Процедуры оценки эффективности средств индивидуальной защиты. Порядок проведения медосмотров. Итоговая оценка условий труда с учетом совокупного действия вредных и опасных производственных факторов. Гарантии и компенсации работникам за вредные условия труда. Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения СОУТ. Ответственность за непроведение (или некачественное проведение) СОУТ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.29
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	- Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	- Физиология человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	- Преддипломная практика
2.2.2	- Научно-исследовательская работа

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-9: Способен обеспечивать организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

Знать:
гигиенические нормативы; методику проведения исследований, измерений и оценки вредных и опасных производственных факторов
Уметь:
идентифицировать и оценивать вредные производственные факторы, разрабатывать мероприятия по снижению уровней факторов и защите работников
Владеть:
навыками анализа опасностей для разработки защитных мероприятий

ПК-11: Способен обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

Знать:
периодичность и методику проведения специальной оценки условий труда
Уметь:
составлять протоколы оценки производственных факторов и карт специальной оценки условий труда
Владеть:
навыками планирования и проведения плановой и внеплановой специальной оценки условий труда

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	1 Цель и задачи дисциплины. Повтор понятий и классификаций производственных факторов /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
1.2	2 Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов.	7	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э4	0	

1.3	3 Понятие специальной оценки условий труда, из каких оценок она состоит. В каких целях используются результаты СОУТ. Нормативная и законодательная база проведения СОУТ. Периодичность проведения, причины проведения внеплановой СОУТ. /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	4 Права и обязанности работодателя, работников в связи с проведением СОУТ. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда, к экспертам /Лек/	7	2		Л1.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.5	5 Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии параметров микроклимата /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	6 Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии виброакустических факторов /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	7-8 Оценка тяжести трудового процесса /Лек/	7	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э7	2	Ситуационный анализ
1.8	9 Оценка напряженности трудового процесса /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э4 Э5	0	
1.9	10-11 Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного воздействия и химических факторов /Лек/	7	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.10	12 Оценка эффективности средств индивидуальной защиты /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э8	2	Ситуационный анализ
1.11	13 Порядок проведения медосмотров. Итоговая оценка условий труда с учетом совокупного действия вредных и опасных производственных факторов. Гарантии и компенсации работникам за вредные условия труда /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	14 Разработка мероприятий по улучшению условий труда работников /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	15 Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах и в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности /Лек/	7	2		Л1.1 Э1 Э3	0	
1.14	16 Отчет о проведении СОУТ на предприятии. Экспертиза качества СОУТ. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения СОУТ. Ответственность за непроведение СОУТ /Лек/	7	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Практические							
2.1	1 Выявление на заданном рабочем месте потенциально вредных производственных факторов /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.2	2 Организация проведения СОУТ. Порядок подготовки к проведению СОУТ на предприятии. Приказ о проведении СОУТ /Пр/	7	2		Л1.1Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	2	работа в малых группах

2.3	3 Причины и порядок составления декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда /Пр/	7	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	4 Содержание и оформление протоколов измерений и исследований производственных факторов. Требования к средствам измерения, методикам измерений. Составление протокола измерения и оценки показателей световой среды на рабочем месте /Пр/	7	2		Л1.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	2	работа в малых группах
2.5	5-6 Оценка микроклимата на рабочем месте. Решение задач оценки микроклимата при работе в разных рабочих зонах. Тест по оценке микроклимата и по общему порядку проведения СОУТ. /Пр/	7	4		Л1.1Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э7	0	
2.6	7-8 Задача по оценке тяжести по вариантам. Составление протокола оценки тяжести. Тест по оценке тяжести трудового процесса /Пр/	7	4		Л1.1Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	2	занятие с применением затрудняющих условий
2.7	9 Задача по оценке напряженности по вариантам Оформление протокола Тест по оценке напряженности трудового процесса /Пр/	7	2		Л1.1 Э1 Э4	0	
2.8	10-11 Составление протокола измерения и оценки химического фактора и аэрозолей преимущественно фиброгенного действия /Пр/	7	4		Л1.1Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
2.9	12-13 Составление личной карточки учета выдачи СИЗ и протокола эффективности СИЗ в соответствии с заданным рабочим местом /Пр/	7	4		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8	0	
2.10	14-15 Составление Карты СОУТ. Итоговая оценка УТ /Пр/	7	4		Л1.1Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	2	занятие с применением затрудняющих условий
2.11	16 Результаты проведения специальной оценки условий труда (Итоговые документы) /Пр/	7	2		Л1.1Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к отчетам по практическим занятиям; подготовка к экзамену /Ср/	7	50		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Подготовка к тестам /Ср/	7	20		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э8	0	
3.3	Подготовка к защите курсовой работы /Ср/	7	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э8	0	
3.4	Выполнение курсовой работы /Ср/	7	34		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	0	
Раздел 4. Экзамен							

4.1	/Экзамен/	7	36		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
-----	-----------	---	----	--	--	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Анохин А. В., Иванов Г. С.	Специальная оценка условий труда (СОУТ) как социально-экономическая основа улучшения условий труда работников	М.Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441218

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко В. И.	Охрана труда	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766
Л2.2	Кукин П. П., Пономарев Н. Л., Таранцева К. Р.	Основы токсикологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=429207
Л2.3	Зарубина Л. П.	Защита зданий, сооружений и конструкций от огня и шума. Материалы, технологии, инструменты и оборудование	Москва: Издательство "Инфра-Инженерия", 2015, http://znanium.com/go.php?id=519996
Л2.4	Кокорин О. Я.	Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=774263

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Курагина Т.И.	Нормы подъема и перемещения тяжестей для различных категорий работников. Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса	Нижний Новгород: Вента - 2, 2003,
Л3.2	Тесленко И.М.	Производственное освещение: учеб. пособие	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2014,
Л3.3	Пупатенко К.В.	Специальная оценка условий труда: метод. указания по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Методические указания по выполнению курсовой работы по специальной оценке условий труда	do.dvzugs.ru
Э2	Трудовой Кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165886/
Э3	Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013 "О СОУТ"	http://www.consultant.ru/document/
Э4	Приказ Минтруда России №33н от 24.01.2014 "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении СОУТ и инструкции ее заполнению"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165886/
Э5	Журнал "Нормативные акты по охране труда"	http://e.otrudna.ru/
Э6	Сайт НТБ ДВГУПС	http://lib.festu.khv.ru/

Э7	Журнал "Охрана труда и безопасность жизнедеятельности"	http://ohrana-bgd.narod.ru/
Э8	Приказ Минтруда России №976н от 05.12.2014 "Об утверждении Методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим Техническим регламентом"	http://www.consultant.ru/document

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

ABBY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.ohranatruda.ru>

<http://www.rosmintrud.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина СОУТ изучается в 7-м семестре и включает в себя следующие аудиторные занятия: лекции и практические занятия.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо изучить Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013 "О СОУТ", Приказ Минтруда России №33н от 24.01.2014 "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении СОУТ и инструкции ее заполнению", другое учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с календарным планом, самостоятельно изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном и практическом занятии.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Самостоятельные занятия, кроме изучения литературы, включают: выполнение расчетно-графических работ, подготовку и оформление практических работ, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием с целью систематизации и закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературы. Написание курсовой работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Порядок, рекомендации, источники для выполнения курсовой работы, а также вопросы для защиты приведены в Методических указаниях по выполнению курсовой работы СОУТ (Издательство ДВГУПС, 2019).

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (или тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (или тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.